

All.1

Al Dirigente Scolastico

Istituto Comprensivo

di Ricadi

Cognome _____

Nome _____

Anno Scolastico _____

Ordine di scuola _____

Disciplina/e insegnata/e _____

N. B. - 1) Segnare con una X le voci che interessano.

2) Il modello va consegnato nell'Ufficio di segreteria entro mercoledì 16 agosto
tramite email: vvic817002@istruzione.it

Criteria per la valorizzazione dei docenti

Ambiti valutativi Legge 107/2015 art.1	Descrittori dei criteri	Attività da valutare	Documentazione Spazio riservato docente *
a) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'Istituzione Scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	Qualità dell'insegnamento	Adozione di strategie didattico /educative: uso della LIM E DEI LABORATORI MULTIMEDIALI, TABLET , LEZIONI IN VIDEO CONFERENZA negli apprendimenti multidisciplinari e trasversali. Autoformazione costante e continua; Partecipazione a corsi di aggiornamento e formazione, con disseminazione dei risultati nel contesto scolastico.	
		Capacità di gestione della classe dal punto di vista disciplinare; capacità di instaurare relazioni positive con gli studenti/genitori/colleghi/ Dirigente Scolastico/personale ATA e soggetti del territorio	
		Uso delle TIC in modo efficace/efficiente nell'insegnamento apprendimento e come mezzo di supporto nel ruolo professionale, in senso ampio.	
		Realizzazione di una didattica inclusiva/innovativa, attraverso il costante ed efficace uso di strumenti e metodi personalizzati per alunni BES/DSA, nonché , per la prevenzione ed il recupero del disagio scolastico. Disponibilità alla flessibilità oraria, secondo le esigenze della scuola ,soprattutto in vista o in presenza di situazioni di emergenza...nomina supplente ; disponibilità per mancanza di	

		personale per la vigilanza agli alunni, per assenza improvvisa del titolare; ...altro...	
	Contributo al miglioramento dell'Istituzione Scolastica	Partecipazione attiva a gruppi di lavoro	
		Organizzazione e partecipazione a progetti/attività: POF, PTOF, RAV ,PDM ,PAI; manifestazioni, gare, concorsi, (per i quali non è prevista retribuzione), i cui obiettivi potenziano le competenze degli alunni;	
	Successo formativo e scolastico degli studenti	Uso di strumenti diversificati nella verifica valutazione (assegnazione dei compiti secondo i livelli di competenza degli studenti); Insegnamento individualizzato per il recupero dello svantaggio scolastico, nonché per la valorizzazione delle eccellenze/talenti; Gestione sicura della classe e realizzazione di un clima sociale positivo: capacità di soluzione di problematiche sociali, psicologiche e pedagogiche.	
		Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi per la costruzione di curricula personalizzati.	
Ambiti valutativi Legge 107/2015 art.1	Descrittori dei criteri	Attività da valutare	Documentazione Spazio riservato docente *
b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento disciplinare (certif. Linguistiche e informatiche , cittadinanza attiva e altre competenze trasversali); Visite guidate e viaggi di istruzione.	

e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche		Produzione e/o uso di strumenti valutativi deliberati e adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, griglie di valutazione);	
		Attività documentate di valorizzazione delle eccellenze	
		Esiti degli studenti anche negli anni successivi/ ORIENTAMENTO	
	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica	Utilizzo di una didattica innovativa attraverso attività laboratoriali con l'impiego di strumenti informatici	
	Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica presso la scuola.	
		Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico- metodologica rappresentando l'Istituto in reti di scuole. Associazioni Università. Diffusione di buone pratiche	

Ambiti valutativi Legge 107/2015 art.1	Descrittori dei criteri	Attività da valutare	Documentazione Spazio riservato docente *
c)Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	Partecipazione, elaborazione del P.D.M. d'istituto	
		Coordinatori di dipartimento	
		Componenti comitato di valutazione	
		Coordinatori di classe,interclasse,intersezione	
		Componenti Staff che svolgano compiti volti a migliorare l'offerta formativa documentati da relazioni presentate al collegio dei docenti.	
		Nucleo di autovalutazione RAV	

		Collaborazione e progettazione PON e POR	
		Gruppo certificazione competenze e altre attività volte al funzionamento della scuola e non retribuite.	
		Coordinamento e gestione sito Internet della scuola e piattaforma on line.	
		Autonomia e dinamicità nel supporto organizzativo FF.SS., Coordinatori di plesso, SITO INTERNET	
	Responsabilità assunte nel coordinamento didattico	Gruppo del PNSD e docenti che realizzano il team del PNSD.	
		Figure che coadiuvano il dirigente nell'elaborazione di progetti, volti a migliorare e potenziare l'ambiente educativo.	
	Responsabilità assunte nella formazione del personale	Formatore in percorsi riservati ai docenti dell'Istituto o a reti di scuole, relativi anche per tutor neo assunti.	
		Attività di docenza in corsi di formazione.	
		Coordinatori di tirocinio.	

*Nello spazio "Documentazione" il/la docente deve inserire il riferimento agli atti/documenti attraverso i quali è possibile verificare quanto dichiarato. - La "documentabilità" potrà essere autocertificata ai sensi del D.P.R. 445/2000.